

أسقفية الدراسات العليا اللاهوتية
والثقافة القبطية والبحث العلمي

علم النفس

في ضوء الكتاب المقدس

بقلم

إبراهيم سلامة إبراهيم
دبلوم الدراسات العليا في الإعلام

لجنة النشر للثقافة القبطية والأرثوذكسية

أسقفية الدراسات العليا اللاهوتية
والثقافة القبطية والبحث العلمي

علم النفس

في ضوء الكتاب المقدس

بقلم

إبراهيم سلامة إبراهيم
دبلوم الدراسات العليا في الإعلام

لجنة النشر للثقافة القبطية والأرثوذكسية



قداسة البابا المعظم الأنبا شنودة الثالث
بابا الاسكندرية وبطريك الكرازة المرقسية



نيافة الحبر الجليل الأبا غريغوريوس
أسقف عام للدراسات العليا اللاهوتية والثقافة
القيبطية والبحث العلمي



بِسْمِ الْآبِ وَالْإِبْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ إِلَهُ وَاحِدٍ آمِينَ

مقدمة

درست جانباً من علم النفس ضمن مواد الدراسة في دبلوم الدراسات العليا بكلية الإعلام، كما أنني درست جانباً آخر في إحدى البعثات التي أوفدت فيها إلى إنجلترا. وقمت بترجمة كتاب العالم الدكتور توماس هاريس وعنوانه: (I'm OK. .. You' re OK.) تحت عنوان: التوافق النفسي، وترجمت كتاباً آخر هو :

(A Layman's Guide To Psychiatry & Psychoanalysis).

تحت عنوان: مرشد علم النفس و التحليل النفسي.. لمؤلفه الأستاذ الدكتور إريك برن، وهو الآن تحت الطبع بهيئة الكتاب. وقد احتاج استكمال ترجمة هذين الكتابين إلى مطالعات في كتب أخرى تختص بعلم النفس. وعندما فكرت في وضع كتابي هذا الصغير الحجم، لم يكن هدفي هو مهاجمة علم النفس أو الإقلال من شأن إنجازات العلماء في هذا الصدد ولكنني

أوجه هذا الكتاب إلى القسراء المسيحيين قائلاً لهم مع
القديس بولس رسول الجهاد: "وأيضاً أريكم طريقاً أفضل"
(١كو ١٢: ٣١) فما هو هذا الطريق؟ يرد رب المجد يسوع
المسيح على هذا السؤال قائلاً: "وتعلمون الطريق" (يو ١٤: ٤)
إن الإنسان المسيحي يعرف الطريق. واختارت الكنيسة
المرشد الذي ينتظره على قارعة الطريق. إن الطريق في
موضوعنا هذا هو سر الاعتراف، والمرشد الذي ينتظره على
قارعة الطريق هو الكاهن الذي يمنحه الحل مصحوباً
بالإرشادات.

إن الإنسان المسيحي يستطيع الاستغناء عن الطبيب النفسى
والمحلل النفسى الذى يعالج الأمراض النفسية إذا قابل أب
الاعتراف فى جلسة يصارحه فيها بكافة المتاعب التى تقلق
راحته وتقض مضجعه قائلاً مع داود النبى "أعترف لك
بخطيتى، ولا أكتُم إثمي. قلت اعترف للرب بذنبي وانت رفعت
آثام خطيتى..". (مز ٣٢: ٥).

ولابد له ان يخرج بعد انتهاء هذه الجلسة مبرراً، وقد القي
حملة تحت أقدام المسيح الذى جاء لكى يخلص ما قد هلك،
وبذلك يكون مستعداً للتقدم إلى سر التناول أو الشكر .

وفى رأى الخاص أن المسيحيين فى الغرب لم يبتدعوا علم النفس والتحليل النفسى إلا سداً للفجوة التى صاحبت ظهور حركة الإصلاح الدينى فى أوربا تلك التى أعادت النظر فى سلطان الكهنوت ودور الكهنة فى ممارسة أسرار الكنيسة السبعة وهى التى لا تتم إلا بمعرفة وفى حضور الكاهن خاصة سر الاعتراف ولست أدري بوقف إخوتنا البروتستانت من قول السيد المسيح لتلاميذه ورسله المكرمين وهو يمنحهم هذا السلطان:

"كل ما تربطونه على الأرض يكون مربوطاً فى السماء، وكل ما تحلونه على الأرض يكون محلولاً فى السماء." (مت ١٨ : ١٨). وهل يجوز فى خضم الثورة التى قامت ضد الانحرافات التى انتشرت فى الكنيسة الغربية إبان العصور الوسطى (مثل صكوك الغفران) إنكار هذا السلطان وإغفال ضرورة ممارسة سر الاعتراف الذى يتم به رفع أُنقال الخطية عن الإنسان المعترف وتمتعه بسلام الله الذى يفوق كل عقل، علماً بأن علم النفس أو التحليل النفسى أو أى اكتشاف بشرى آخر لن يقوم بالدور البديل؟ إنه لا يصح إلا الصحيح ولم يمنح السيد المسيح هذا السلطان عبثاً .

إننى أقدم للقارئ هذا الجهد المتواضع راجياً من الرب أن يجعله سبب بركة بصلوات قداسة البابا المعظم الأنبا شنودة الثالث بابا وبطريقك الكرازة المرقسية وشريكه فى الخدمة الرسولية نيافة الحبر الجليل الأنبا غريغوريوس أسقف عام الدراسات العليا اللاهوتية والثقافة القبطية والبحث العلمى وسائر أساقفتنا الأرثوذكسين. والمجد لله دائماً ابدياً آمين

ابراهيم سلامة ابراهيم

القاهرة فى ١١ اكتوبر ١٩٩٦م
١ بابة سنة ١٧١٣ للشهداء
تذكار شهادة القديسة أنسطاسيا

ما بين النفس والروح

تبين لنا دراسات الكتاب المقدس أن النفس ليست هي الروح ولكن العلاقة بينهما متينة ولا يمكن الفصل بينهما فالنفس تحيا بالروح والروح تعمل في قيادة وتوجيه النفس التي تتقاد لها أو تتمرد عليها والأفضل هنا ان نتبين خصائص كل من النفس والروح كما وردت في الكتاب المقدس.

خصائص النفس:-

- ١ - النفس لا تعمل إلا وهي حية أى متحدة بالروح:-
+ " وجبل الرب الإله آدم تراباً من الأرض ونفخ في أنفه نسمة حياة فصار آدم نفساً حية. " (تك ٢: ٧).
+ " ويكون أن كل نفس حية تدب حيثما ياتي النهران تحيا. " (حز ٤٧: ٩).

- ٢ - هذه النفس الحية قابلة للهلاك في العالم أى أنها تموت بالانفصال عن الروح التي تمدها بالحياة كما انها في حالة فسادها تلقى الموت الأبدى في جهنم النار:

+ " فإن من أراد أن يخلص نفسه يهلكها، ومن اهلك نفسه من اجل من أجل الاتجيل فهو يخلصها. " (مر ٨ : ٣٥).

+ " صار آدم الإنسان الأول نفساً حية وآدم الأخير روحاً محيياً لكن ليس الروحانى أولاً بل الحيوانى وبعد ذلك الروحانى " (١كو ١٥ : ٤٥ ، ٤٦).

+ " وكل نفس حية ماتت فى البحر " (رؤ ١٦ : ٣).

+ ويتحدث ايوب عن الفجار فيقول " تموت نفوسهم فى الصبا " (أى ٣٦ : ١٤).

٣ - والنفوس فى الدم أى أنها ضمن مكونات الجسد، وتهلك معه فى جهنم فى حالة الفساد بالشر:

+ " لأن نفس الجسد هى فى الدم. " (لا ١٧ : ١١).

+ " لأن نفس كل جسد دمه هو بنفسه... لأن نفس كل جسد هى دمه. " (لا ١٧ : ١٤).

+ " بل خافوا بالحرى من الذى يقدر ان يهلك النفس والجسد كليهما فى جهنم. " (مت ١٠ : ٢٨).

٤ - ارتباط النفس بالجسد من حيث انها ضمن مكوناته يجعلها عرضة للموت معه فهى تموت معه الموت الأرضى بانفصالهما معاً عن الروح وتقوم معه أيضاً فى القيامة العامة

حيث يتحدان معاً بالروح للوقوف أمام الله للحساب وحينذاك فإن الإنسان الصالح يدخل إلى النعيم جسداً ونفساً وروحاً بينما يدخل الإنسان الشرير إلى جهنم جسداً ونفساً وروحاً، لذلك جاء المسيح لخلاص الجميع خاصة النفس:

+ " لأن ابن الإنسان لم يات ليهلك أنفس الناس بل ليخلص " (يو ٩ : ٥٦).

والحديث عن خلاص النفس بالتخصيص يعود إلى أنها ضمن مكونات الجسد ولذلك فهي مرتبطة بالحياة الدنيا وبالتالي فهي قد تفسد فكرياً وسلوكياً وتتحول حكمتها إلى الطبيعة الفاسدة:-

+ " ليست هذه الحكمة نازلة من فوق بل هي أرضية نفسانية شيطانية " (يع ٣ : ١٥).

+ "نفسانيون لا روح لهم" (يه ١٩)

٥ - وبالرغم من هذه الحقائق إلا أن كلمة النفس تستخدم في الكتاب المقدس أحياناً بمعان أخرى مجازية:

+ تستخدم أحياناً بمعنى الروح: "ورأيت نفوس الذين قتلوا" (رؤ ٢٠ : ٤).

+ وتستخدم أحياناً بمعنى الذات: "افبتدي نمدح

انفسنا" (٢كو ٣: ١) وايضاً "لسنا نكرز بانفسنا بل بالمسيح يسوع رباً" (٢كو ٤: ٥).

+ وتستخدم ايضاً بمعنى شخص أو فرد: "وانضم في ذلك اليوم نحو ثلاثة آلاف نفس" (أع ٢: ٤١).

مفاهيم الروح:

الروح تعنى نسمة الحياة وهى خالدة لا تموت سواء كان هذا الخلود فى النعيم ام الجحيم وافضل تعريف للروح هو التعريف الموجز الذى ورد فى المعجم الوجيز فقال انها تعنى: ما به حياة الأجسام. والروح بهذا المعنى تتحدر فى الجنين بمعرفة خالق كل الأشياء لكى يتحول الجنين إلى نفس حية بالروح ويخرج الجنين إلى الحياة جسداً ونفساً حياتهما فى الروح المتحدة بهما:

١ - الروح تعنى الحياة:

- + "واجعل فيكم روحاً فتحيون" (حز ٣٧: ٦).
- + "الجسد بدون روح ميت" (يع ٢: ٢٦).
- + "فأسلم إسحاق روحه ومات" (تك ٣٥: ٢٩).
- + "يسلم الروح كل بشر" (أى ٣٤: ١٥).

٢ - عندما تتفصل الروح عن الجسد يموت :

+ " تخرج روحه فيعود إلى ترابه " (مز ١٤٦ : ٤).

٣ - الروح بعد ان تخرج من الجسد تصعد إلى الله مباشرة لكي تعرف مكانها في الحياة الوسطى فإذا كانت روحاً صالحة فإنها تدخل إلى الفردوس انتظاراً للقيامة والحساب حيث تنتقل بعد ذلك إلى الملكوت، أما الروح الشريرة فإنها تمضي إلى الجحيم انتظاراً لمصيرها الأبدى بعد القيامة والحساب عندما تنتقل إلى جهنم النار "حيث دودهم لا يموت والنار لا تطفأ" (مر ٩ : ٤٤).

+ " وترجع الروح إلى الله الذي اعطاها " (جا ١٢ : ٧).

+ " فكانوا يرفعون اسطفانوس وهو يدعو ويقول " ايها الرب يسوع اقبل روحي " (أع ٧ : ٥٩).

٤ - تستخدم كلمة الروح في الكتاب المقدس بمعان أخرى:

+ الروح بمعنى موهبة: " جميع حكماء القلوب الذين ملأتهم روح حكمة " (خر ٢٨ : ٣) وأيضاً " أبصا أتى إليكم أم بروح المحبة والوداعة " (١كو ٤ : ٢١).

+ تستخدم كلمة الروح أيضاً بمعنى ملاك " أليس جميعهم ارواحاً خادمة " (عب ١ : ١٤).

+ تطلق أيضاً على الشيطان مجازاً "الروح النجس" (مت ١٢ :

(٤٣). و أيضاً "الروح الشرير" (أع ١٩: ١٥، ١٦).

٥ - الروح البشرية ليست هي الروح القدس وقد كان للسيد المسيح له المجد روح بشرية هي التي أسلمها عند الموت على الصليب ذلك أنه مات بانفصال روحه البشرية عن الجسد الذي أخذه من العذراء مريم.

+ "فصرخ يسوع أيضاً بصوت عظيم وأسلم الروح" (مت ٢٧: ٥٠)، "فصرخ يسوع بصوت عظيم وأسلم الروح" (مر ١٥: ٣٧)، "ولما قال هذا أسلم الروح" (لو ٢٣: ٤٦)، "ونكس رأسه وأسلم الروح" (يو ١٩: ٣٠).

٦ - روح الله أو الروح القدس:

هو الأقنوم الثالث من الثالوث الأقدس (روح الله):

+ "فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الآب والإبن

والروح القدس" (مت ٢٨: ١٩).

وفى المعمودية يحل الروح القدس على الشخص المعتمد فيبدل الطبيعة الفاسدة الموروثة عن آدم إلى طبيعة جديدة فينال المعتمد التجديد ويولد ولادة ثانية من الماء والروح القدس:

+ "بمقتضى رحمته خلصنا بغسل الميلاد الثانى وتجديد

الروح القدس" (تى ٣: ٥).

وفى سر الميرون المقدس ينال الإنسان المسيحي بالروح القدس مسحة أو ختماً يتميز به إلى الأبد: "وأما انتم فالمسحة التى اخذتموها منه ثابتة فيكم ولا حاجة بكم إلى ان يعلمكم احد بل كما تعلمكم هذه المسحة عينها عن كل شئ وهى حق وليست كذباً كما علمتكم تثبتون فيه." (ايو ٢: ٢٧).

ولما كان الإنسان المسيحي يحيا فى العالم فإنه معرض دائماً لهجمات وإغراءات عدو الخير إبليس الذى يريد إفساد حياة الناس لإهلاكهم ولذلك فإن ممارسة الأسرار المقدسة تجعل الإنسان المسيحي ممثلاً دائماً من الروح القدس وبذلك يظهر فيه ثمر الروح.

+ "وأما ثمر الروح فهو محبة، فرح، سلام، طول اناة، لطف، صلاح، إيمان، وداعة، تعفف" (غل ٥: ٢٢).

أما المداومة على ممارسة سر الاعتراف، والتناول من جسد ودم المسيح فى سر الشركة فإنها تمنح الإنسان المسيحي مدداً متجدداً من قوة وفاعلية الروح القدس للحفاظ على السيرة النقية والسلوك القويم والحياة فى المسيح:

+ "إن كنا نعيش بالروح فلنسلك أيضاً بحسب الروح" (غل ٥: ٢٥).

الشيء بضيع

استخدم الدكتور وايلدر بنفيلد Dr. Wilder Penfield المسبار الكهربائي في إجراء تجارب على بعض المرضى لاستئارة نقاط من السطح في بعض تجاعيد أو فصوص المخ لدى بعض المرضى واكتشف أن المخ يخزن الذكريات ويعمل كمسجل عالي الدقة يسجل على شرائطه صورة طبق الأصل من كل تجربة ابتداء من وقت الولادة وأنه من الممكن استعادة الذكريات والتجارب المخترنه بدقة شديدة. ومن أهم اكتشافاته في هذا الصدد ما توصل إليه من أن المخ لا يسجل الأحداث الماضية فقط بل أيضا الأحاسيس التي ارتبطت بتلك الأحداث، فالشخص يتذكر الموقف والأحداث التي دارت أثناءه وأيضاً الانفعال أو الإحساس الذي نتج عنه (كتاب التوافق النفسي - ترجمة مؤلف هذا الكتاب - سلسلة الألف كتاب الثاني رقم ١٠٥ - الفصل الأول وعنوانه: فرويد وبنفيلد وبرن). وبذلك

نعرف أن قشرة المخ وهي تقوم بتفسير الخبرات المختزنة تسهل علينا أن نفهم كيف أن الماضي يؤثر في الحاضر فلا شيء يضيع مما يفعله الإنسان على مدى سنوات عمره وأن الشخصية بناء متعدد الطوابق يرتكز كل طابق منه على الطابق الذي يسبقه كما يحمل الطابق الذي يعلوه. ويذكرني ذلك بما أورده الدكتور ريموند مودي Raymond A. Moody في كتابه: الحياة بعد الموت Life after life الذي سجل بتقنيات مشابهة لما اكتشفه بنفيلد في مجال علم النفس، ولكنها في مجال الحياة بعد الموت - نتيجة لما أجراه من مقابلات مع الأشخاص الذين عادوا إلى الحياة بعد مرورهم بتجربة " حافة الموت " وهم الأشخاص الذين اقتربوا من الموت المادي أثناء الحوادث أو الإصابات الشديدة أو المرض، ثم عادوا إلى الحياة بعد أن أعلن الأطباء موتهم إكلينيكيًا. ومن خلال أحاديث هؤلاء الأشخاص حول ما عاينوه خلال فترة الموت القصيرة التي دخلوا فيها. جرى التركيز على التقاء كل منهم بكائن نوراني بعد الخروج من الجسد مباشرة. وكان هذا الكائن يتحدث إلى الميت بأسلوب الانتقال المباشر للأفكار - عن حياته التي عاشها في الجسد، ويقدم له عرضاً موجزاً مثل شريط الفيديو

تظهر فيه أحداث حياة الميت وكل منها يتبع الآخر في سرعة عجيبة. كان التذكر لحظياً فيظهر كل شئ سريعاً ولكن الميت كان يستطيع الإحاطة بالأحداث كلها في نظرة عقلية واحدة واتفق الجميع على أن هذا العرض الذي اتخذ شكل شريط من الصور المرئية واضح وحقيقي بصورة مذهلة. وكانت المشاعر والأحاسيس المرتبطة بالصور تتم استعادتها عندما كان يجري عرض الصور. ورغم عدم قدرة الميت بعد عودته إلى الحياة - على وصف هذا العرض، إلا أن كل ما عمله أثناء حياته كان واضحاً ابتداءً من أتفه الأشياء ووصولاً إلى أعمقها معنى. (أنظر الترجمة العربية لهذا الكتاب والتي قام بها مؤلف هذا الكتيب الذي بين يدي القارئ، تحت عنوان: الحياة بعد الموت - ص ٦١، ٦٢ وقد نشرتها أسقفية البحث العلمي). فهل يحتاج الأمر إلى البحث عن الرابطة بين اكتشافات بنفيلد وما سجله مودى؟ وهل يمكن أن نتجاهل استمرار الصلة بين التجارب والذكريات والمواقف والأحداث المخترنة في المخ أثناء حياة الفرد في الجسد، وبين هذا العرض الموجز الذي يشاهده الميت بعد خروج الروح من الجسد؟ وما هو موقف الإنسان الشرير عندما يكتشف من خلال هذا العرض مدى

تحكم الشر في حياته وما سيقوده إليه من مصير في جهنم؟.

وفي يوم الحساب سيواجه الإنسان نوعاً آخر من التسجيل المدون لن يستطيع إنكاره: " ورأيت الأموات كباراً وصغاراً واقفين أمام الله وانفتحت أسفار وانفتح سفر آخر هو سفر الحياة ودين الأموات مما هو مكتوب في الأسفار بحسب أعمالهم " (رؤ ٢٠ : ١٢). وهكذا نرى استحالة الحديث عن علم النفس منفصلاً عن الروح. ولماذا يصر علماء النفس على تجاهل الروح في دراساتهم مع أن الروح تشترك مع النفس والجسد في تحمل مسئولية كافة أنواع السلوك التي جرت أثناء الحياة في الجسد وتم اختزانها في شكل تجارب وذاكرات؟ وإذا كانت هذه التجارب والذاكرات تنسب إلى النفس فأين تقف الروح، وهل هي منفصلة عن النفس والجسد؟ يقول داود النبي في المزمور الخمسين: " لأنى عارف بمعاصي، وخطيتي امامي في كل حين " (مز ٥٠ : ٣) أى أن داود النبي يتذكر خطاياہ دائماً دون الحاجة لدور المسبار في استثارة نقطة في أحد تجاعيد أو فصوص مخه. ويؤيد ذلك قول السيد المسيح له المجد: " إن كل كلمة بطالة يتكلم بها الناس سوف يعطون عنها حساباً يوم الدين " (مت ١٢ : ٣٦) كيف سيتم إذن استرجاع

الكلمات البطالة إلا إذا كانت مسجلة بطريقة أو بأخرى؟ إن التجارب والذكريات والأفعال والكلمات كلها مسجلة لدى تكون شهادة على صاحبها يوم الدين. وما دام الأمر كذلك فإن ترتيب الكنيسة ممارسة سر الإعتراف يساعد الإنسان الذي يعترف بخطاياها التي يعرفها تماماً وتتراقص أمام عينيه في كل حين - على أن ينال الحل والغفران من الله الذي يتقبل الاعتراف المصحوب بالتوبة وبذلك يتحقق قول سليمان النبي: "من يكتم خطاياها لا ينجح، ومن يقر بها ويتركها يرحم" (أم ٥: ١٦).

لقد تحدثت شريعة العهد القديم أيضاً عن ذلك قائلة "وكلم الرب موسى قائلاً قل لبني إسرائيل إذا عمل رجل أو امرأة شيئاً من جميع خطايا الإنسان وخان خيانة بالرب فقد أذنبت تلك النفس، فلتقر بخطيتها وترد ما أذنبت به بعينه وتزد عليه خمسة وتدفعه للذي أذنبت إليه" (عد ٥: ٥-٧).

ويعتبر معلمنا يعقوب الرسول في العهد الجديد - أن الخطايا مرض يحتاج صاحبه إلى الشفاء فيقول "اعترفوا بعضكم لبعض بالزلات وصلوا بعضكم لأجل بعض لكي تشفوا" (يع ٥: ١٦).

لقد أصبح الاعتراف في العهد الجديد عنصراً أساسياً من

عناصر الإيمان: " وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقرين ومخبرين بأفعالهم " (أع ١٩ : ١٨).

إن الاعتراف هو الذى يخلص الخاطئ من حمل الخطية وبذلك ينال الإحساس بالراحة حسب وعد السيد المسيح القائل " تعالوا إلى يا جميع المتعبين والثقيلي الأحمال وأنا أريحكم. " (مت ١١ : ٢٨). وما دامت الأشياء لا تضيع والماضى يتصل بالحاضر فإن الذكريات لا تسمى ذكريات لأنها حاضرة فى كل حين ولا تصبح ذكريات بالفعل إلا لأنها تذكر الإنسان برحمة الله محب البشر القائل " أنى أكون صفوحاً عن آثامهم، و لا أذكر خطاياهم وتعدياتهم فيما بعد " (عب ٨ : ١٢).

الصور العقلية والسلوك

يقول علم النفس أن الفرد يتصرف ويشعر ليس حسب ما تعنيه الأشياء ولكن حسب الصورة العقلية Image التي لديه عن هذه الأشياء، وأن لدى كل فرد صورته الخاصة عن ذاته وعن العالم وعن هؤلاء المحيطين به، وهو يتصرف حسب هذه الصور كما لو كانت تمثل الحقيقة بصرف النظر عن معانيها ودلالاتها الفعلية. وعندما تكون هذه الصور مخالفة للحقيقة فإنها تؤدي إلى السلوك الخاطئ وما يترتب على استمراره من وقوع الفرد ضحية للأمراض النفسية.

وبعض الصور تتشابه عند جميع الأفراد تقريبا فالكل يسلم بأن الأم فاضلة ورحيمة ولكن ماذا لو اكتشف البعض أن إحدى الأمهات ليست فاضلة أو أنها غير رحيمة كما نقرأ في هذه الأيام عن الأمهات اللائى يرتكبن جرائم الخيانة الزوجية أو السلوك العاطفى المنحرف أو الأمهات اللائى تجردن من

الرحمة وصرن يرتكبن جرائم القتل بما فيها قتل أطفالهن أو أزواجهن بلا رحمة؟

كذلك يسلم الجميع بأن الأب عنيف ولكنه عادل، فماذا يحدث عندما يكتشف أحد الأفراد أن أباه ضعيف بشكل مهين بحث يعجز عن اتخاذ القرار وأنه يظلم بعض أبنائه دون مراعاة لمبدأ العدل في المساواة بينهم؟ كذلك يعلم الجميع أن المدرس يقدس العلم ويقدمه لتلاميذه عن طيب خاطر فما هو الموقف الآن ونحن نرى بعض المدرسين يهملون في العلم ويقدمون المال ويستنزفون أموال أولياء أمور تلاميذهم في شكل الدروس الخصوصية أو المطالب المبالغ فيها؟ إن الأفراد الذين لديهم الصور العقلية المسلم بها والتي عرضناها سالفاً يصابون بالأمراض النفسية عندما تفاجئهم الصورة الجديدة المخالفة لما هو راسخ في عقولهم لأنهم يتصرفون ويشعرون حسب الصور التي لديهم ولا يتصورون إمكانية أن تكون في الواقع مخالفة لما عندهم. وكذلك فإن الأفراد لا يتصورون أن أحداً يقدر على إجبارهم على تغيير هذه الصور، وإذا حدث ذلك فإن الفرد الذي يواجه مثل هذا الموقف يشعر بالحزن والضيق وقد يقوده ذلك إلى المرض العقلي. وقد يشتد الأمر لدى بعض الأفراد

أكثر من اللازم ومن ذلك مثلاً أن بعض الرجال لديهم صورة متشددة عن المرأة المثالية التي يجب أن يفتن بها الرجل فإذا لم يلتق بالمرأة التي تتطبق عليها هذه الصورة فإنه إما أن يضرب عن الزواج أو يحول حياته الزوجية إلى جحيم بسبب عجزه عن قبول الواقع.

وهناك مثال آخر للرجل الذي لديه صورة عن استخدام الطائرة في السفر وكيف أن الطائرة قد تواجه مصاعب تؤدي إلى سقوطها وموت الركاب. وهو لا تفارقه هذه الصورة أبداً ولذلك يرفض السفر بالطائرة حتى في أشد الظروف ضرورة. والمثال الثالث عن الشخص الذي يصر على أن يكون طبيباً ويتخيل نفسه في البالطو الأبيض ولكنه للأسف الشديد يعجز عن تحقيق هذا الأمل لأن إمكانياته العلمية ومواهبه الذاتية تقصر دون تحقيق ذلك والأمثلة كثيرة عن الصور العقلية التي لا تطابق الواقع وتؤدي إلى السلوك الخاطئ أو الضغط الذي يتولد عنه الأمراض النفسية.

هل يترك الإنسان المسيحي ذاته فريسة لهذه الصور التي لا يمكن تحقيقها في الواقع؟ إن الفرد الذي يتعرض للأمراض النفسية هو الذي يريد ويصر على الحصول على ما يريد

وبالشروط التي يفرضها هو أما الإنسان المسيحي الذي يعيش في ضوء تعاليم الكتاب المقدس فإنه يحس بارتياح غامر عندما يتذكر أن العالم يمتلئ بهذه الصور العقلية التي يطمح الناس إلى تحقيقها في الواقع منذ أقدم العصور ولكنهم يصطدمون بان الواقع يخالفها في أغلب الحالات. أما السيد المسيح الذي جاء ليخلص ما قد هلك فقد هاجم الكتبة والفريسيين المرائين علانية لأنهم يدعون الناس إلى التمسك بصور عقلية مخالفة للناموس ولا يمكن تطبيقها في عالم الواقع ليس لأنها مثالية ولكن لأنها زائفة وهم يقدمونها للناس بوصفها نموذجية ولذلك بدأ حديثه إليهم مستخدماً عبارة " ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المرأعون " مبتدئاً بها كل فقرة من حديثه وذلك لكي ينبه السامعين إلى خطورة هذه الصور الزائفة والتي تقود إلى جهنم بسبب ماتدعو إليه من سلوك خاطئ.

إن الإنسان المسيحي يجب أن يسلك حسب الصور التي يقدمها الكتاب المقدس وسير الشهداء والقديسين والمعتنرفين الذين كملوا في الإيمان ولا يتبع الصور العقلية المخالفة لتعاليم الكتاب المقدس حتى لو دفعه إلى الالتزام بها بعض نوى السلطة التوجيهية أو التربوية الذين خضع لهم خلال بعض

فترات حياته المبكرة.

إن أول حديث عن الصور في الكتاب المقدس هو ماورد عن خلق الإنسان في صورة مقدسة على صورة الله الواحد المثلث الأقانيم فيتحدث الله الواحد في صيغة الجمع قائلاً:-

+ " وقال الله نعمل الإنسان على صورتنا كشبهنا" (تك ١: ٢٦) وللأسف فإن هذه الصورة الأصلية النقية أفسدتها الخطية واستدعى الأمر ان تعود الصورة الأصلية في الوقت المناسب ممثلة في شخص السيد المسيح " الذي هو صورة الله غير المنظور بكر كل خليفة" (كو ١: ١٥) وهذه الصورة التي ظهرت جديدة في ذاته أعطاها أيضاً للمؤمنين به المعينين للخلاص:

+ " الذين سبق فعرفهم سبق فعينهم ليكونوا مشابهيين صورة ابنه ليكون هو بكرأ بين إخوة كثيرين." (رو ٨: ٢٩).
ولكن في آخر الزمان وهو مائراه في أيامنا هذه ازدادت أعداد اصحاب الصور المخالفة وبالتالي ازدادت نوعيات السلوك الفاسد وهو ما سبق أن أنبأنا به بولس الرسول الذي قال:

+ "ولكن اعلم هذا انه في الأيام الأخيرة ستأتى ازمئة صعبة

لأن الناس يكونون محبين لأنفسهم، محبين للمال، متعظمين، مستكبرين، مجدفين، غير طائعين لوالديهم. غير شاكرين، دنسين، بلا حنو، بلا رضى، ثالبين، عديمى النزاهة، شرسين، غير محبين للصالح، خائنين، مقتحمين، متصافين، محبين للذات دون محبة الله. لهم صورة التقوى لكنهم منكرون قوتها، فاعرض عن هؤلاء (٢تى ٣: ١-٥).

لقد فصل القديس بولس فى وصيته إلى الكنيسة ممثلة فى تلميذه تيموثاوس كافة الصور التى تقود الناس إلى السلوك المنحرف وقال صراحة أن أصحاب هذه الصور لهم صورة التقوى ولكنهم منكرون قوتها أى أنهم يظهرون أسوياء وهم منحرفون ثم قال صراحة " فاعرض عن هؤلاء " أى تجنبهم.

وإذا عدنا إلى النماذج التى ذكرناها عن الصور العقلية المخالفة للواقع نقول أن الشخص الذى لديه صورة متشدة عن المرأة التى يجب ان يقترن بها يخطئ كثيراً عندما يتجاوز فى تصوراتة حياة الواقع، فيبحث عن زوجة غنية وجميلة و من اسرة ذات سطوة ونفوذ ومتقنة ومتدينة.... إلخ. لقد أورد سليمان صورة جذابه عن المرأة الفاضلة التى يقترن بها الرجل فيعيش سعيداً (أم ٣١: ١٠-٢٨) وهى صورة مناسبة من حيث

المبادئ الروحية والمثالية التي تمتلئ بها ولكن كيف يحصل طالب الزواج على الزوجة الصالحة؟ قال سليمان النبي في ذلك:

+ " البيت والثروة ميراث من الآباء، أما الزوجة المتعقلة فمن عند الرب. " (أم ١٩ : ١٤). لقد أورد الكتاب المقدس مثلاً طيباً للإنسان الذي يترك الاختيار للرب وذلك عندما ذهب اليعازر الدمشقي عبد ابراهيم إلى آرام النهرين إلى مدينة ناحور ليأخذ زوجة لسيدة اسحق. ولتحقيق هذه الأمنية ترك اليعازر الاختيار للرب فقال: " أيها الرب إله سيدي ابراهيم يسر لي اليوم واصنع لطفاً إلى سيدي ابراهيم. ها انا واقف على عين الماء وبنات أهل المدينة خارجات ليستقين ماء فليكن أن الفتاة التي أقول لها اميلي جرتك لأشرب فتقول إشرب وانا أسقى جمالك أيضاً هي التي عينتها لعبدك اسحاق وبهذا اعلم انك صنعت لطفاً إلى سيدي " (تك ٢٤ : ١٢-١٤).

وانت أيها الشاب الطالب الزواج عليك أن تدع هذا الأمر للرب وأطلب منه ان يختار لك الزوجة الصالحة وتقبل اختياره بشكر عظيم ولا تتكل على موهبتك في الاختيار حسب الصورة العقلية التي كونتها لنفسك قاصداً ان تحققها بجهودك الذاتية فقد

تكون لدى الله صورة أخرى يرى أنها تناسبك.

أما الرجل الذى يرفض ركوب الطائرة خوفاً من الموت فإن مشكلته تتركز فى ضعف إيمانه الذى جعله يتصور إمكانية الهروب من الموت إذا ابتعد عن الأسباب والمواقف التى تؤدى إليه متناسياً أنه لا يمكن الدخول إلى الحياة الأبدية إلا من باب الموت وعلى الإنسان أن يكون مستعداً لهذا الانتقال المفاجئ حسب نصيحة السيد المسيح التى أوردناها فى نهاية مثل العذارى الحكيمات:

+ "فاسهروا إذن لأنكم لا تعرفون اليوم ولا الساعة التى يأتى فيها ابن الإنسان" (مت ٢٥: ١٣).

أما الشخص الذى يصر على أن يصبح طبيباً رغم قصور إمكانياته العلمية ومواهبه الذاتية فإنه يسئ إلى نفسه وينسى أن المستقبل فى يد الله وهو الذى يختار لكل إنسان العمل الذى أعده له لكى يخدم به الناس وعليه ألا يشغل نفسه بالغد الذى لا يعلم ما يأتى به:

+ "فلا تهتموا للغد لأن الغد يهتم بما لنفسه يكفى اليوم شره" (مت ٦: ٢٤).

إن الإنسان حينما يتخيل صورة معينة يجب ألا يشتط فى

الخيال بل يلتزم بالواقع ويترك للرب قيادة حياته وكفاه ان
يتمثل بالصور التي وردت في الكتاب المقدس وسير القديسين
التي وردت في السنكسار وهي صور لأشخاص لم يشغلوا
انفسهم بهموم الثروة والجاه والسيطره على الناس بل تركوا
ذلك كله مكثفين بأن يكونوا مجرد خدام لكل من يحتاج إلى
الخدمة مع التمسك بالإيمان والحياة الروحية التي ينطبق عليها
قول معلمنا بولس الرسول في رسالته إلى فيلبي:

+ " عيشوا كما يحق لإنجيل المسيح " (في ١ : ٢٧) أى
اجعلوا الانجيل مرشداً وهادياً لكافة شئون معيشتكم وفيه
الكفاية.

الطفولة و التربية الدينية

ينسب أطباء النفس معظم الأمراض النفسية إلى رواسب مراحل الطفولة المختلفة وهي المراحل التي يكون فيها الفرد عاجزاً عن توفير احتياجاته الأساسية بنفسه ويعتمد على الآخرين في توفيرها له. إن الطفل مثل الشخص البالغ ولكن تنقصه خبرات الحياة التي تزداد مع التقدم في العمر وتكرار المواقف وردود الأفعال. وفي البداية يعتمد الطفل على أمه في توفير احتياجاته الأساسية المحدودة ومع التقدم في العمر يحتاج إلى بقية أفراد الأسرة وإلى أشخاص آخرين من خارج الأسرة نظراً لزيادة احتياجاته وتشعبها وإن كان يقابل ذلك تزايد خبراته نتيجة لاتصالاته وعلاقاته بالآخرين وفي هذه المراحل المتدرجة يظهر دور التربية. إن مجرد الاعتماد على الأم ثم على غيرها بالإضافة إليها يجعله يبذل أقصى الجهد للفوز بحبها ثم يحب الآخرين الذين يتولون مشاركة الأم وعلى رأسهم الأب ثم الإخوة الكبار وغيرهم. ويعتبر الطفل

علاقته بهؤلاء الذين يوفرّون له احتياجاته هي المدخل إلى الشعور بالأمان وبذلك فإنه يعمل على إقامة روابط عاطفية مع هؤلاء الأفراد ومن هنا تظهر ميول الطفل نحو هؤلاء الذين يحققون له احتياجاته وتتخذ حياته مساراً مادياً لا بد وأن يؤدي به إلى الانحراف مع تقدم العمر والعلاج من البداية يتركز في ضرورة تنشئة الطفل على أن الأم والأب وغيرهما من الذين يوفرّون له احتياجاته هم في الواقع ضعفاء مثله بأن هناك من هو في موضع أرفع وقادر بذاته على توفير احتياجات الأم والأب وكافة الذين يوفرّون له احتياجاته لأنهم لا يوفرّون له هذه الاحتياجات من فراغ ولا من مخزون يحتفظون به وإنما هو الله الذي يرزقهم فيعطونه مما أعطاهم الله " يعطي الجميع بسخاء ولا يعير " (يع ١ : ٥) ومن هنا يتعلم كيفية تكوين علاقة حقيقية مع الله الذي يعتنى به وبأمه وبأبيه وكل من حوله وهذا هو دور التربية الدينية في حياة الطفل المبكرة وإذا كان الطفل يبحث عن الشبع الدائم وتوفير كافة احتياجاته فإن بعض أولياء الأمور لا يستطيعون توفير كافة هذه الاحتياجات ولذلك فمن الضروري أن يعرف الطفل منذ البداية أنه من المستحيل توفير كافة احتياجاته لتحقيق الشبع الدائم لأن

ظروف الحياة لا تسمح بذلك فى جميع الأحوال ولذلك لابد أن يتعلم منذ البداية أن الشبع الحقيقى فى العلاقة بالله وأن يجعل هدفه دائماً هو الله وأن الأمن الحقيقى والسلام الكامل لا يتحققان بتوفير الحاجيات المادية بل بالقرب من الله ورضاء الله وأن الأبوين اللذين يقومان على رعايته يحتاجان إلى رعاية الله وهو الراعى الصالح. وأننى لا أتصور كيفية تصرف الطفل وهو يستمع إلى المزمور الثالث والعشرين ويعرف أن داود النبى والملك العظيم يقول "الرب زاعى فلا يعوزنى شئ" إذن فإن الله هو الراعى ومن يعرفه حق المعرفة ويتعامل معه بهذه الصفة، صفة الراعى لا يحتاج إلى شئ لأنه يوفر له كل احتياجاته ومع النمو فى البدن والتفكير والتربية الدينية يعرف أنه إلى جانب الاحتياجات المادية هناك احتياجات روحية لا ينالها الإنسان إلا بالعلاقة المباشرة مع الله من خلال الصوم والصلاة وممارسة الأسرار. ومع زيادة النمو يعرف كيف يقدم هذه الاحتياجات الروحية على الاحتياجات المادية حتى يأتى الوقت الذى يقول فيه مع القديس بولس الرسول:

+ "فإن كان لنا قوت وكسوة فلنكتف بهما" (اتى ٦ : ٨).
ومع نمو علاقته بالله يعرف أن المحبة الحقيقية هى أن

يحب الله وأن يكون محبوباً لدى الله وبذلك فإن الطفل إذا تعرض لفقدان أحد والديه أو كليهما لا ينزعج وتتسولاه الأمراض البدنية والنفسية لأنه قد تربى مع الإحساس بأبوة الله ورعايته للجميع كباراً وصغاراً ومن هنا لا يشعر بالخوف من العالم بكل ما فيه من قسوة وشر وربما فقر واحتياج لأنه في رعاية الله أب الجميع وراعى الجميع الذى لا بد أن يوفر له عن طريق الكنيسة من يرعاه ويوفر له احتياجاته ويتولى تربيته.

ولا شك أن بداية إحساس الطفل بالعاطفة تجعله يتجه نحو أمه وتدفعه فيما بعد إلى التقرب من النساء ولكن التربية الدينية الصحيحة تجعله يعرف أن هذه العلاقة بالجنس الآخر لها ضوابط تحول دون تحول الإنسان إلى حيوان يبحث عن الإشباع الجنسي مثل بحثه عن بقية الإشباعات المادية وأن هذا النوع من الإشباع لا يتم إلا عن طريق مشروع هو الزواج.

وعندما يبلغ مرحلة النضج سيتعلم أن هناك أفراداً اختارهم الله وأعطاهم القدرة على ممارسة حياة البتولية والمحافظة على القرب من الله والاتصاق به دون غيره وهؤلاء هم الذين يهتدون إلى طريق الرهبنة.

وفى مراحل الطفولة الأولى يظن أن التعامل فى هذه الحياة

يسير في اتجاه واحد هو اتجاه الأخذ فقط وهنا يأتي دور التربية الدينية التي تعلمه أن الحياة تسير في الاتجاهين وأنه لا يوجد أخذ بدون عطاء لأن مجرد الأخذ وحده يعنى الأنانية ويجب معادلته بالعطاء ويتعلم أيضا أن ما يأخذه ليس له وحده لأن فيه نصيب للمحتاجين، وعلى الوالدين في ذلك أن يخصصا عشر دخلهما ويجنباه جانباً أمام الطفل ويعرفانه أن هذا هو الحد الأدنى الذي أوصى الرب بتقديمه للكنيسة لكي توزعه بمعرفتها على المحتاجين الحقيقيين.

ويجب أن يتعلم الأطفال أيضاً أن توفير الاحتياجات مع القدرة على ذلك لا يتم بسرعة وإنما هذه الأمور تحتاج إلى وقت ومن هنا يتعلم الصبر لأن "كل شيء زمان ولكل أمر تحت السموات وقت" (جا ٣: ١).

ونظراً لأن الأولاد يكتشفون سريعاً الفروق البدنية بين الذكور والإناث وإمтиاز الولد عن البنت تدريجياً بالقوة البدنية بل أن الأفراد مع تقدم العمر يكتشفون أن هناك فروقاً بين ذكر وآخر وبنت وأخرى من حيث المواهب والملكات والقدرات والممتلكات. حتى لا تؤدي هذه الاكتشافات إلى التعالي من صاحب المميزات على غيره ممن يفتقدون مثل هذه المميزات

أو عدوان القوى على الأضعف منه فلا بد أن يعرف الأطفال منذ نعومة أظفارهم أنه: "الرجل ليس من دون المرأة ولا المرأة من دون الرجل في الرب" (١كو ١١: ١١) وأن الله: "صنع من دم واحد كل أمة من الناس يسكنون على كل وجه الأرض" (أع ١٧: ٢٦).

ولكى يكون نمو الفرد طبيعياً لا بد للطفل أن يتعلم منذ البدايه كيفية التوافق مع الناس عن طريق القدوة وأول من يقتدى بهمته الطفل هما الوالدان اللذان يمثلان أقرب الأمثلة التي يحاكيها الطفل ولذلك فإن لهما دوراً كبيراً في المحافظة على صلاح هذه القدوة بحسن معاملة أحدهما للآخر واحتمال كل منهما لضعفات الآخر مع الحرص على نشر السعادة الحقيقية في كافة أرجاء البيت وتحقيق قول النبي العظيم يشوع بن نون: "وأما أنا وبيتي فنعبد الرب" (يش ٢٤: ١٥). وهذه هي حياة الشركة الحقيقية.

وتستكمل مفاهيم حياة الشركة في الأسرة عندما يسعى الوالدان لمعالجة ما يمكن أن يظهر من الانحرافات الجنسية المبكرة لدى ابنائهما وذلك بالرقابة والتربية السليمة التي تبين مساوئ وأخطار الممارسات الجنسية غير الشرعية وكيف أنها

تجلب غضب الله الذى جعل النهى عن الزنا هو الأساس لقيام الحياة المشتركة التى أوصى بأن تتم عن طريق واحد فقط هو الزواج الشرعى: "ليكن الزواج مكرماً عند كل واحد والمضجع غير نجس" (عب ١٣ : ٤) ثم يمضى فى نفس الآية قائلاً: "وأما العاهرون والزناة فسيدينهم الله".

ومن ذلك يتضح أن العلاقات الجنسية ليست مجرد وسيلة للمتعة بل انها أساس الحياة الإنسانية من خلال تكوين الخلية الأولى للمجتمع وهى الأسرة عن طريق تكوين بيت وإتجاب الأطفال وتربيتهم التربية المسيحية السليمة مما يتطلب مشاركة الوالدين فى الحياة اليومية لأطفالهما والأصغاء إلى مشاكلهم وإرشادهم إلى الحلول السليمة لهذه المشاكل مع إسداء التوجيهات السليمة التى تعلمهم السلوك الصحيح فى المجتمع ومراقبة تصرفاتهم خارج البيت والحفاظ عليهم من الانحراف أو الاندماج مع اصدقاء السوء لأن: "المعاشرات الرديئة تفسد الاخلاق الجيدة" (١كو ١٥ : ٣٣). وتظل شخصيات القديسين الواردة فى الكتاب المقدس والسنكسار وتاريخ الكنيسة بوجه عام هى أرفع الأمثلة التى يقتدى بها الفرد فى كافة مراحل العمر: "انظروا إلى نهاية سيرتهم فتمثلوا

بإيمانهم" (عب ١٣ : ٧). وبذلك تتحقق مفاهيم حياة الشركة حتى مع انعدام الاختلاط لأن الصلة موجودة وتتأصل بالقُدوة عندما ننظر إلى نهاية سيرتهم ونتمثل بإيمانهم.

والحديث عن حياة الشركة في البيت يذكرنا بأول عبارة ذكرناها في بداية هذا الفصل وهي: "وينسب اطباء النفس معظم الأمراض النفسية إلى مراحل الطفولة المختلفة" ويتحدثون في هذا الصدد عن: عمل الطفولة الذي لم يتم The unfinished Business of childhood وذلك أن الطفل ينظر دائما إلى ما يملكه غيره ويتمنى أن يحوز مثله فإذا أحس بالحرمان ترسبت في نفسه مشاعر من الحقد والكراهية ونوازع عدوانية نحو الآخرين وإذا قلنا ان التربية الدينية التي يقدمها له الوالدان بالاشتراك مع الكنيسة تلزمه باحترام الآخرين والتخلص من نوازع العدوانية وتقديم المحبة على غيرها من المشاعر المنحرفة فلا تنس أن الوالدين بالذات قد يكونا ضمن الأسباب التي تعرقل دور التربية الدينية وتؤدي إلى عكس المطلوب منها وذلك عندما يفرقان في المعاملة بين الأبناء ويخصان بعضهم بالحب دون البعض الآخر. وقد أورد لنا الكتاب المقدس قصة من هذا النوع: "وأما إسرائيل فأحب يوسف أكثر

من سائر بنيه لأنه ابن شيخوخته فصنع له قميصاً ملوناً فلما رأى إخوته أن أباهم أحبه أكثر من جميع إخوته أبغضوه ولم يستطيعوا أن يكلموه بسلام" (تك ٣٧: ٤، ٣). وكلنا نعرف ما حدث بعد ذلك. وقد تزداد هذه النوعية من المشاعر المنحرفة بين الإخوة داخل الأسر الفقيرة التي تعجز عن الوفاء باحتياجات أبنائها بسبب كثرة الأبناء وقلة الإمكانيات خاصة في أيامنا هذه التي تمتلئ بالعديد من الكماليات التي تخطف الأبصار ولذلك فإن قيام مثل هذه الأسر بتنظيم النسل يقلل من عدد الأبناء إلى ابن واحد أو اثنين بحيث تستطيع الأسرة توفير الاحتياجات التي يحتاجها الطفل دون أن يدخل في دوامة الغيرة أو الحسد التي تجعله ينشغل بالتفكير في الانتقام لنفسه لاستكمال عمل الطفولة الذي لم يتم.

مكونات النفس وتكامل الشخصية

يقول علماء النفس أن الإنسان في توترات Tensions مستمرة وأن هذه التوترات تثير الرغبات التي ينشغل بمحاولة إشباعها مع الحرص على عدم الدخول في متاعب مع نفسه أو مع الآخرين أو مع العالم المحيط به وإشباع الرغبات يخفف من التوترات مما يعطى الإنسان إحساساً بالأمان، ويحرره من القلق ولكن للأسف فإن هذه الرغبات العديدة تتطلب الإشباع العاجل، وبمجرد إشباع إحداها يزداد التوتر بالنسبة للرغبات الأخرى ولذلك فإن الإحباط يحدث عند العجز عن ملاحقة هذه الرغبات وتحقيق إشباعها ويقسم علماء النفس الرغبات إلى مجموعتين أساسيتين الأولى هي المتعلقة بالحياة وتهدف إلى البناء والحب وتحقيق التقدم والثانية هي مجموعة الفناء وتهدف إلى تحريك العداوة والكراهية والغضب الجامح والقسوة والغريب أن المجموعة الأولى تهدف إلى حفظ النوع واستمرار بقاء الجنس البشرى بينما يشتد تطرف المجموعة الثانية حتى

تصل إلى تدمير الذات (الانتحار) أو تدمير الآخرين (القتل).
وحتى لا يصل الإنسان إلى مرحلة الإحباط بسبب العجز
عن تخفيف التوترات الناتجة عن هاتين المجموعتين فإن علماء
النفس يقترحون تعديل الرغبات حتى يمكن إشباعها بوسائل
مشروعة أو الالتجاء إلى التعويضات فالإنسان يسعى للحصول
على ما يريد عندما يرغب في ذلك ولا يتورع عن تدمير أى
شئ يعترض طريقه والسبب فى ذلك هو عجز الشخص عن
التحكم فى نفسه وهو يريد إشباع رغباته بسرعة وفى نفس
الوقت تحجيم الخطر الذى يعترضه ومن هنا يظهر مبدأ
الحقيقة.

مبدأ الحقيقة:

هو كيفية التعامل والتحكم فى ثلاث مجموعات من القوى هى
ذات الشخص والأشخاص الآخرون والطبيعة وكلما كان
الإنسان أكثر تمسكاً بالحقيقة كلما كان أكثر دقة فى ملاحظاته
حول هذه الأمور الثلاثة. ويستطيع معظم الناس التحكم فى
الآخرين وفى الطبيعة بينما يفشل معظمهم فى التحكم فى نفسه.

مكونات النفس:

يتحدث فرويد عن وجود نظام فى داخل الفرد للتعامل مع هذه

الحقيقة الثلاثية يطلق عليه اسم الـ Ego وهو يعمل بالتوافق مع مبدأ الحقيقة فيوجه سلوك الإنسان ويجعله سلوكاً رشيداً في مواجهة الدوافع أو الغرائز أو الرغبات التي يطلق عليها اسم الإـ Id أى هى وبذلك فإن الـ أنا يتعامل مع الحقيقة الثلاثية وهى غرائز الـ الاد والافراد الاخرين وقوى الطبيعة وتتعرض رغبات الـ الاد للكبت ولكنها تضغط بشدة للانطلاق مما يجعل الـ أنا يفقد السيطرة على جزء من العقل ويظهر ذلك فى شكل اضطراب عصبى فالاضطراب العصبى تعبير خفى عن رغبات الـ الاد وعندما يعجز عن تحقيق رغباته فقد يلجأ الفرد إلى تعاطي العقاقير المخدرة التى تجعله يقبل الحقائق المزيفة التى تقدمها له هذه العقاقير فى شكل التخيلات والرؤى السعيدة وعندما يقتنع الـ أنا بأن هذه التخيلات حقيقية يكون الـ اد مريضاً بمرض نفسى هو الهلوسة. وقد يخلق الفرد لنفسه قصصاً غير حقيقية وإذا وصل إلى مرحلة تصديقها فإن هذه الاقتناعات المزيفة تسمى الأوهام. وفى النهاية فإن العجز عن التحكم ينتج عنه أمراض عضويه مثل ارتفاع ضغط الدم وتغير إتساع الأوعية الدموية فى المعدة لأن التحول فى الإحساس يؤدى إلى حدوث ردود فعل بدنية .

الضمير :

الفرد يتعلم فى طفولته، ما يجب أن يسلك فيه لأن والديه يلزمانه بالسلوك الذى يفرضانه عليه ويتعمق لديه هذا الاحساس بالالتزام حتى يصبح جزءا من ادواته العقلية وهذا هو ما يطلق عليه اسم الضمير المبكر غير الواعى وهو عميق ويصعب تغييره. وفيما بعد اى فى سن الخامسة أو السادسة يتعمق احساس الالتزام ويصبح هو الضمير الواعى.

الأنا الأعلى Super Ego :-

نظام يساعد فى تقرير سلوك الفرد ويتكون من الصور التى لدى الفرد عما يجب أن يكون عليه وهى صور الأفراد الذين يعجب بهم ويود أن يصبح مثلهم ويحب تقليدهم لأنهم يتمتعون بالخصائص المثالية التى حدثه عنها المعلمون والمرشدون والموجهون وهذا الأنا الأعلى هو الذى يتحكم فى إصدار القرارات.

العنصر الرابع:

هناك عنصر رابع من عناصر الشخصية عبارة عن القوة التى تدفع الإنسان للنمو والتطور وتحسين الأداء ولم يستطع علماء النفس تحديده . وربما كان هذا المجهول هو ما يطلق

عليه المتمسكون بالدين اسم: الروح.

وبعد أن وصلنا إلى هذا المدى في الحديث عن مكونات النفس حسب ما اهتدى إليه علماء النفس بعيداً عن الكتاب المقدس نقول أنهم عادوا أخيراً إلى التوقف أمام الكتاب المقدس عندما اكتشفوا وجود هذا العنصر الرابع المجهول وعنده توقف حديثهم عن عناصر أو مكونات الشخصية حتى لا يخوضوا في الجانب الديني وهو ما يريدون أن يتحركوا خارجه وبعيدا عنه. (لا أدري لماذا؟).

عندما كان بولس الرسول ينتظر في أثينا والتقى بالفلاسفة الأبيقوريين والرواقيين وذهبوا به إلى آريوس باغوس "وقف بولس في وسط آريوس باغوس وقال أيها الرجال الأثينيون أراكم من كل وجه كأنكم متدينون كثيراً لأتني بينما كنت أجتاز وأنظر إلى معبوداتكم وجدت أيضاً مذبحاً مكتوباً عليه لإله مجهول. فالذي تتقونه وانتم تجهلونه هذا أنا أنادي لكم به" (أع ١٧: ٢٢-٢٣). وإني أتمثل بالقديس بولس في هذا الصدد وأقول كذلك للفلاسفة الذين اكتشفوا علم النفس، مقالته القديس بولس لأسلافهم عن الإله المجهول وأخطرهم بأن هذا الإله المجهول قد وضع في الكتاب المقدس الأصل الذي يتحاشون

الحديث عنه مع أنه هو المصدر الصحيح لكافة أساليب السلوك القويم الذى يحفظ الإنسان من كافة الانحرافات التى تؤدى إلى الوقوع فى براثن الأمراض بكافة أنواعها وهو الروح.

إن الكتاب المقدس فى هذا الصدد يحدثنا عن عنصرين اثنين فقط هما الجسد والروح. وينصحننا بولس الرسول بالسلوك القويم ويبين الأسباب كما يلى:

"وإنما أقول: اسلكوا بالروح فلا تكملوا شهوة الجسد لأن الجسد يشتهى ضد الروح والروح ضد الجسد وهذان يقاوم أحدهما الآخر حتى تفعلون مالا تريدون." (غل ٥: ١٦). والعجيب أنه مع الاستمرار فى مطالعة الإصحاح نجد أن القديس بولس يكشف لنا عن أعمال الجسد وهى التى تعبر عن الرغبات أى الشهوات التى يحدثنا عنها علماء النفس وما تؤدى إليه من توترات تتطلب الإشباع ويؤدى العجز عن إشباعها إلى تحكم الأمراض بأنواعها المختلفة ثم يحدثنا أيضاً عن ثمر الروح ويمضى فى ذلك. كما يلى:

"وأعمال الجسد ظاهرة التى هى زنى عاهرة نجاسة دعارة عبادة الأوثان سحر عداوة خصام غيرة سخط تحزب شقاق بدعة حسد قتل سكر بطر وامثال هذه التى أسبق فأقول لكم

عنها كما سبقت فقلت أيضا إن الذين يفعلون مثل هذه لا يرثون ملكوت الله. وأما ثمر الروح فهو محبة فرح سلام طول أناة لطف صلاح إيمان وداعة تعفف" (غل ٥: ١٩-٢٣). وكشف لنا خطورة الانسياق مع الجسد على طريق تلبية رغباته وتحقيق شهواته فقال:

"ولكن الذين هم للمسيح قد صلبوا الجسد مع الأهواء والشهوات." (غل ٥: ٢٤). واستمر مبينا لنا دور الروح فقال: "إن كنا نعيش بالروح فلنسلك أيضا بحسب الروح لأنكنا معجبين نغاضب بعضنا بعضا ونحسد بعضنا بعضا." (غل ٥: ٢٥-٢٦).

ولكن ما هي حقيقة ما أورده معلمنا بولس الرسول في هذا الأصحاح عن أعمال الجسد وثمر الروح والسلوك المنحرف أو القويم؟ لا شك أن للجسد مطالب ضرورية مشروعة مثل الطعام والشراب والكسوة والمسكن... إلخ وهو ما أشار إليه معلمنا بولس الرسول في اختصار عندما قال:- "فإن كان لنا قوت وكسوة فلنكتف بهما" (١ تي ٦: ٨) ولكن هذه المطالب تتجاوز المشروعية لدى بعض الناس فيتحول الطعام إلى اصناف عديدة فاخرة ويتنوع المشروب وتدخل ضمنه نوعيات

مختلفة من الخمور وتتحول الكسوة التي تستر الجسم إلى نوعيات من الأصواف والحرائر الباهظة الثمن ويتحول المسكن إلى قصر منيف به حديقة غناء ولا يتحقق ذلك إلا بالحصول على نهر متدفق من الأموال أى أن الإنسان العادى يريد أن يصير غنياً وفى ذلك يقول بولس الرسول:

"وأما الذين يريدون أن يكونوا اغنياء فيسقطون فى تجربة وفخ وشهوات كثيرة غبية ومضرة تخرق الناس فى العطب والهلاك لأن محبة المال اصل لكل الشرور الذى إذا ابتغاه قوم ضلوا عن الإيمان وطعنوا أنفسهم بأوجاع كثيرة" (تى ٦ : ٨-١٠).

وهكذا تتحول الضروريات البسيطة إلى ما اسماه معلمنا بولس الرسول (الأهواء والشهوات) ولم يحدثنا علم النفس عن الرغبات المشروعة وغير المشروعة من هذا المفهوم الدينى وأصر على القول بأن عدم تلبية الرغبات يترتب عليه زيادة التوترات وما يرتبط بها من ظهور الأمراض المختلفة مع ان العلاج البسيط هو ان " التقوى مع القناعة تجارة عظيمة" (تى ٦ : ٦).

أما ما أورده معلمنا بولس الرسول عن ثمر الروح فهو يجعلنا

نتساءل عن ماهية الروح التي تعطي هذا الثمر وهل هي روح الإنسان المجردة أم الروح القدس روح الله القدوس؟ إن الإنسان المسيحي يمتلئ بالروح القدس وينال بركات الروح القدس الذي يحل عليه بممارسة الاسرار المقدسة وبذلك فأرواح الذي يقصده الرسول بولس هنا هو روح الإنسان الذي نال بركات ومواهب الروح القدس فتحول الإنسان بكامله إلى خليفة جديدة قادرة على التمييز بين المشروع وغير المشروع من الإحتياجات والسلوكيات : "ان كان احد فى المسيح فهو خليفه جديدة" (٢كو ٥ : ١٧) والله وحده هو الذى يمنح بواسطه الروح القدس كافة المواهب والعطايا الروحية التى تبدل طبيعة الإنسان وتحوله إلى خليفة جديدة :-

"كل عطية صالحة وكل موهبة تامة هى من فوق نازلة من عند ابي الانوار الذى ليس عنده تغيير ولا ظل دوران شاء فولدنا بكلمة الحق لكى نكون باكورة من خلائقه" (يع ١ : ١٧ - ١٨) .

أما ما ذكره علماء النفس عن مجموعتين من الرغبات أحدهما بناءه والأخرى تهدف إلى التدمير وما أوردوه من ضوابط تحول دون الانحراف مثل التعديل أو الأبدال والتعويض

والاعلاء فأنها جميعها تحتاج إلى موهبة الافراز أى التمييز بين ما هو مشروع وما هو غير مشروع من هذه النوعيات ولا يمتلك المؤمن هذه الموهبة إلا عن طريق العلاقة القوية بالله وبذلك يتحقق ما طلبه بولس الرسول من اهل كورنثوس : " لتسلكو كما يحق للرب فى كل رضى مثمرين فى كل عمل صالح ونامين فى معرفة الله " (كو ١ : ١٠) ولا شك أن السلوك القويم يخلو من الانحرافات التى تؤدى إلى ظهور الامراض . وتكشف لنا دراسات العهد الجديد عن هذه الحقيقة عندما نجد أن السيد المسيح وهو يشفى المرضى كان يمنحهم الشفاء مصحوبا بعبارة " مغفورة لك خطاياك " فكان المريض ينال الشفاء وغفران الخطايا ويمضى إلى بيته مسرورا لأن السيد المسيح العارف بكافة الخطايا والأسرار يعرف أن السبب الحقيقى للأمراض المستعصية هو الانحرافات السلوكية التى تتمثل فى النوعيات المختلفة من الخطايا التى يندفع إليها الإنسان بسبب تحكم الأهواء والشهوات.

الأفكار والأحاسيس

اعتقد الأقدمون أن القلب هو مصدر العواطف والمشاعر والأحاسيس وأن المخ هو مصدر الأفكار ولكن اتضح في عصرنا الحالى ونتيجة لتطور الطب أن القلب هو مجرد عضلة لتنقية الدم وإعادة ضخه إلى الشرايين وأن المخ هو مصدر الأفكار وايضاً العواطف والمشاعر والأحاسيس وهو المتحكم عن طريق المراكز العصبية فى وظائف كافة أجهزة وأعضاء الجسم الخارجية والداخلية، ولكن الدور العظيم للقلب ونسبة الأحاسيس والمشاعر إليه يعود إلى أن الانفعالات عندما تصدر عن المخ يترتب عليها افراز الأدرنالين من الغدة الكظرية وهذا يؤدي بدوره إلى سرعة دقات القلب مما يجعل الإنسان يتنبه إلى خطورة ما هو مقدم عليه وكذلك فإن القلب هو المتحكم فى كافة أعضاء الجسم عن طريق ما يضخه إليها من الدم النقي الذى يحمل إليها الغذاء الذى لا تستطيع الاستغناء عنه.

الاشعور:

هو مركز للطاقة وجزء من العقل تصنع فيه الأفكار حيث

تبدأ غرائز الإد في اتخاذ شكل لها.

وبالرغم من أنه مخزن للمشاعر والأحاسيس إلا أنه مخزن شديد الحيوية لأن كافة المشاعر التي فيه تسعى دائماً للخروج. ويطلق على تخزين المشاعر في اللاشعور اسم: الكبت. وفي هذا المخزن تتحول الأحاسيس المكبوتة إلى صور ينساها الفرد معظم الأحوال بسبب الكبت ولكنها تظل تنتظر فرصة الإنطلاق. وتتكون محتويات اللاشعور من عمل الطفولة الذي لم يتم، كما تتضمن أيضاً التوترات التي لم تتحول إلى الشعور والتي كانت في الشعور ولكنها انتقلت إلى اللاشعور وتم كبتها. كذلك فإنه يتضمن غرائز الإد والصور المرتبطة بها ويمكن جمعها كلها تحت عنوان موجز هو الرغبات التي يحركها الحب والكراهية في مجموعتين تنتمي إحداهما إلى الإد وتنتمي الأخرى إلى الأنا الأعلى. إذا حاول كل فرد إشباع رغبات الإد فإن الفوضى ستعم المجتمع لأن إشباع رغبات الإد يؤدي في النهاية إلى معاناة الأفراد الآخرين مع رفاهية القوى وبؤس الضعيف.

الأحلام:

يقول علماء النفس أن الحلم محاولة للراحة من توترات الإد

يتم خلالها تخيل إشباع إحدى الرغبات. ولما كان الإد دائم البحث عن الإشباع سواء أثناء اليقظة أو النوم وفي نفس الوقت لا يستطيع أن يعلن عن نفسه أثناء اليقظة بسبب سيطرة الأنا الأعلى وما يتميز به من قدرة على التفرقة بين الصواب والخطأ، وبسبب سيطرة الأنا الذي يعرف النتائج التي قد يتمخض عنها إشباع الدوافع بأسلوب غير حكيم. ولكن أثناء النوم يخفف الأنا من المكبت ويصبح مبدأ الحقيقة الذي يستخدمه في فرض سيطرته معطلاً وبذلك يتحرر الإد من الرقابة جزئياً فيتم أثناء الحلم إشباع الرغبات المكبوتة. ولما كان الأنا الأعلى لا يسترخي كثيراً أثناء النوم فإن تأثيراته تظل محسوسة مما يجعل الإد يلجأ إلى إخفاء الطبيعة الحقيقية لصراعاته بسبب الخوف من تكدير الأنا الأعلى ولذلك فإن هذه الصراعات تقدم نفسها في شكل متكرر يجعل الحلم في معظم الحالات لا يتسم بالصراحة. وعموماً فإن الأنا الأعلى يتدخل في الوقت المناسب ويجعل الشخص الحالم يستيقظ قبل إتمام الإد لرغبته كاملة (انظر في ذلك الفصل الرابع من كتاب:

A layman's Guide to Psychiatry and Psychoanalysis

لمؤلفه الدكتور إريك برن).

الأفكار:

لا شك أن المخ يقوم بوظائف عديدة حيوية ولكنه موطن العقل الذى ينتج الأفكار. ولاشك أن هناك علاقة تربط بين افكار النائم التى كان منشغلاً بها فترة طويلة خاصة قبل النوم ولذلك فإننا نعود إلى الكتاب المقدس لمعرفة ما يتعلق بالأفكار. إن الأفكار هى أساس السلوك فالسلوك القويم ينشأ عن فكر سليم والسلوك المنحرف ينشأ عن فكر منحرف والله وحده هو العالم بالأفكار لأن صاحبها يلجأ إلى إخفائها ولكن الله يكشفها: "فعلم يسوع افكارهم فقال لماذا تفكرون بالشر فى قلوبكم"(مت ٩: ٤) أما افكار الرب فلا أحد غيره يعلمها: "لأنه من عرف فكر الرب فيعلمه"(١كو ٢: ١٦).

ولكن الرب يريد أن يكون كل فكر فى طاعته: "مستأسرين كل فكر إلى طاعة المسيح.." (٢كو ١٠: ٥).

وعندما يشاهد النائم حلماً يتضمن أفكاراً منحرفة فإن هذا الحلم لا يعبر فقط عن رغبات الإد التى يتحدث عنها علم النفس ولكنه يعبر اساساً عن الفكر المنحرف الذى يسيطر على عقل صاحبه. إن الأحلام المرعبة والأحلام الجنسية وأحلام الظلم والعدوان والقتل والانتقام تعبر كلها عن فكر صاحبها الذى

لا يعلمه إلا الله وإذا استطاع الإنسان أن ينقى أفكاره من الانحراف فلا شك أن أحلامه ستكون أحلاماً طيبة ولذلك فإن على المؤمن أن يفكر في الأمور الصالحة حتى تكون أفكاره صالحة وأحلامه طيبة حسب قول معلمنا بولس الرسول عن الأمور التي يجب على المؤمن أن يفكر فيها: "أخيراً أيها الإخوة، كل ما هو جليل، كل ما هو عادل، كل ما هو طاهر، كل ما هو مسر، كل ما صيته حسن، إن كانت فضيلة وإن كان مدح، ففي هذه افكروا" (في ٢ : ٨).

وبعد أن يفكر الإنسان المسيحي في مثل هذه الأمور الصالحة لابد له قبل الذهاب إلى سريره أن يقرأ فصلاً من الإنجيل ويفتح الأجيبة لكي يصلي صلاة النوم ثم ينام مطمئناً وهو يقول مع داود النبي: "جسدي أيضاً يسكن مطمئناً" (مز ١٦ : ٩).

وليست أحلام الصديقين تعبيراً عن رغبات الإد كما يقول علم النفس لأن الأحلام كما رأينا في الكتاب المقدس وسائل اتصال يستخدمها الرب لتوصيل رسالة أو حديث إلى الأبرار والصالحين والأنبياء: "إن كان منكم نبي للرب فبالرؤيا أستعلن له، بالحلم أكلمه" (عد ١٢ : ٦).

وقد أورد الكتاب المقدس العديد من الأحلام وكلها تتضمن رسالة أو خطاباً كما يلي:

+ حلم يوسف الصديق الأول عن حزم القمح والثاني عن الكواكب (التكوين إصحاح ٣٧) وفيهما أراد الرب أن يبلغ يوسف أنه سيجعله سيداً على إخوته وكل بيت أبيه وهو ما تحقق بعد سنوات طويلة حينما أتى إخوته إلى مصر يطلبون قمحاً.

+ حلم رئيس السقاة وحلم رئيس الخبازين اللذين أذنبا إلى سيدهما ملك مصر (التكوين إصحاح ٤٠) وعرفهما يوسف الصديق بتفسير كل منهما حيث دل حلم رئيس السقاة على أنه سيعود إلى وظيفته أما حلم رئيس الخبازين فقد دل على إعدامه وتعليقه على خشبة لكي تأكل الطيور لحمه. لقد أبلغ الرب كلاهما مصيره الذي سيلقاه بعد ثلاثة أيام وكان ذلك عن طريق الحلم.

+ حلم فرعون عن البقرات السمان والعجاف وحلمه عن السنابل السمينه والسنابل الرقيقة وفسر يوسف الحلمين قائلاً أن هناك سبع سنوات الشبع يليها سبع سنوات الجوع وجميعها ستأتي على مصر بالترتيب وعن طريق هذين الحلمين أبلغ

الرب ملك مصر عن مستقبل البلاد لمدة أربع عشرة سنة قادمة لكي يتخذ الاحتياطات الضرورية تلك التي اقترحها يوسف وتولى تنفيذها. (التكوين إصحاح ٤١).

+ حلم الملك سليمان في جبعون (الملوك الأول - الإصحاح الثالث) وهنا نرى الرب يدخل مع سليمان في حديث صريح ومباشر وبلا رموز تتطلب التفسير ويجيب سليمان الرب أجوبه سديدة فيعطيه الرب سؤال قلبه ويزيد عليه قائلاً: "هوذا أعطيتك قلباً حكيماً ومميزاً حتى إنه لم يكن مثلك قبلك، ولا يقوم بعدك نظيرك وقد أعطيتك أيضاً ما لم تسأله غنى وكرامة حتى إنه لا يكون رجل مثلك في الملوك كل أيامك" (١مل ٣: ١٢-١٣).

+ حلم نبوخذ نصر وقد كان حليماً مرعباً وشاء الرب أن يفسر دانيال النبي حلم الملك ويبلغه رسالة الرب عما يصير إليه مصير مملكته من بعده (دانيال - الإصحاح الثاني).

+ حلم دانيال النبي وهو أيضاً عن مصير الأرض إلى ظهور المسيح في الجسد (دانيال الإصحاح السابع).

+ حلم يوسف النجار الأول وفيه ظهر له ملاك الرب لكي يزيل شكوكه من جهة العذراء مريم وقال له:

"يا يوسف ابن داود لا تخف أن تأخذ مريم امرأتك لأن

الذى حبل به فيها هو من الروح القدس". (مت ١ : ٢٠). وكان الحديث صريحاً ومباشراً.

+ حلم يوسف النجار الثانى فى مصر حيث ظهر له ملاك الرب وقال له:

" قم وخذ الصبى وأمه واذهب إلى أرض إسرائيل لأنه قد مات الذين كانوا يطلبون نفس الصبى" (مت ١٢ : ٢٠) وهنا كان الحديث أيضاً صريحاً ومباشراً.

+ حلم زوجة بيلاطس الوالى الرومانى الذى قدم اليهود إليه السيد المسيح لكى يحاكمه ولكن زوجته حلمت حلماً كما يلي:

" وإذ كان جالساً على كرسى الولاية أرسلت إليه امرأته قائلة إياك وذلك البار لأنى تألمت اليوم كثيراً فى حلم من أجله". (مت ٢٧ : ١٩) وكان ذلك الحلم دالاً على آلام المسيح البار من أجل الفجار.

+ حلم يوثيل النبى عن حلول الروح القدس على التلاميذ فى يوم الخمسين وأثره فى رفع معنوياتهم فتنبأ قائلاً:

"ويكون بعد ذلك أنى أسكب روحى على كل بشر فيتنبأ بنوكم وبناتكم ويحلم شيوخكم أحلاماً ويرى شبابكم رؤى" (يوء ٢ : ٢٨).

وهكذا نرى أن الأحلام ليست مجرد تنفيس عن رغبات الإد
المكبوتة لدى اصحاب الرغبات والشهوات ولكنها أيضاً طرائق
لتوصيل الرسائل التي تحمل بشارة بحدث قادم أو تحذر من
خطر داهم. وهي أيضاً أساليب للحديث بين الله والرسول
الصديقين وأحبائه الصالحين وكثيراً ما يدخل الإنسان الصالح
في حوار صريح مع ملاك الرب.

إن الأحلام ظاهرة صحية وليست مرضية ولكن ننصح من
يحلم حلماً غريباً يتوسم فيه رسالة أو تنبيهاً أو تحذيراً بالألا
يذهب إلى الدجالين طلباً لتفسير حلمه خاصة أن الحلم الذي
يحتاج إلى تفسير هو الحلم الذي يحمل دلالات كثيرة ويشير
إلى أحداث خطيرة وهو إذا احتاج إلى تفسير فإن الالتجاء إلى
الصلاة العميقة يفيد الإنسان في فهم ما يعنيه خاصة إذا طلب
المؤمن مشورة أب اعترافه العالم بكافة ظروفه ومشاكله.

الخاتمة

نود ونحن نختتم هذا الكتيب التتويهِ بأن الأمراض النفسية تنقسم إلى نوعين:

الأول منهما تعود أسبابه إلى مشاكل أثناء الطفولة بسبب قصور التربية وهو عبارة عن الانحرافات السلوكية التي تؤثر في معاملات الفرد وعلاقاته سواء مع الناس أو مع الله. ويمكن تلافى حدوث هذه النوعية بالتنشئة الدينية الرشيدة تحت رعاية أبوين صالحين حريصين على تلقين أولادهما وبناتهما السلوك القويم حسب تعاليم الكتاب المقدس وفي أحضان الكنيسة التي تقدم الخدمات الدينية لأبنائها منذ الطفولة في فصول التربية الكنسية ثم تستمر معهم خلال مرحلة الشباب وحتى اكتمال السن بما تنظمه من الاجتماعات والنهضات الروحية ودرس الكتاب المقدس إلى جانب المداومه على حضور القداس وممارسة سر الإعتراف والمشاركة في التقدم إلى سر التناول أو الشركة للإمتلاء من الروح القدس ونوال المواهب الروحية. وبهذه الطريقة يعيش المؤمن بعيداً عن الوقوع في

برائن هذه النوعية من الأمراض النفسية التي يطيب لي ان أطلق عليها اسم الانحرافات السلوكية لأن الانحرافات قابلة للتقويم.

اما النوع الثانى فهو الأمراض العقلية الناتجة عن خلل أو مرض عضوى فى المخ (الجنون) ولا بد من علاج المريض بهذا النوع تحت إشراف الأطباء المتخصصين فى المصحات أو المستشفيات العقلية لتلقى العلاج بالعقاقير أو الصدمات الكهربائية أو إجراء بعض العمليات الجراحية إذا استدعت الضرورة ذلك. إننا نتمنى لأبناء الكنيسة تمام الصحة البدنية والنفسية وسلامة العلاقة بينهم وبين الناس وبينهم وبين الله راعى الخليقة كلها وحافظها من الفساد، له المجد الدائم إلى أبد الأبد. آمين.

ابراهيم سلامة ابراهيم

الفهرست

رقم مسلسل	اسم الموضوع	الصفحة
١	مقدمة.....	٧
٢	ما بين النفس والروح.....	١١
٣	لاشئ يضيع.....	١٨
٤	الصور العقلية والسلوك.....	٢٤
٥	الطفولة والتربية الدينية.....	٣٣
٦	مكونات النفس وتكامل الشخصية.....	٤٢
٧	الأفكار والأحلام.....	٥٢
٨	الخاتمة.....	٦١

رقم الايداع بدار الكتب :

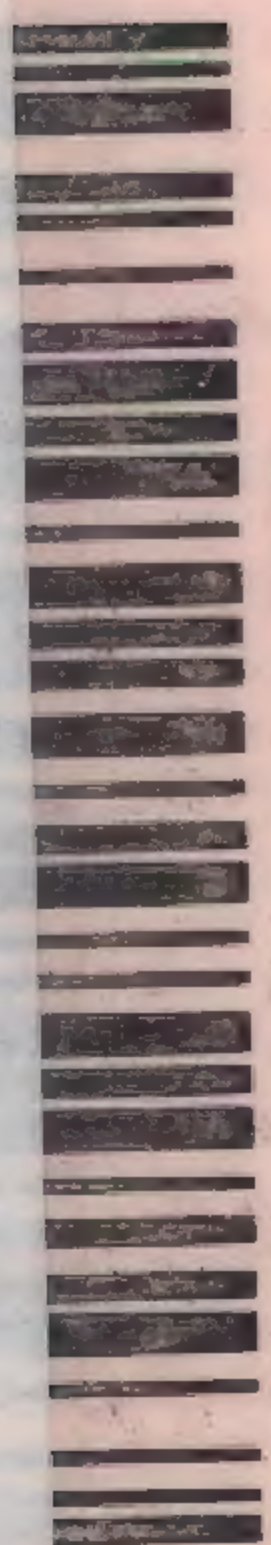
٩٦ / ١٣٤٥٣

ostx.

1.515

114

C.3



0450157